

**Силабус навчальної дисципліни
«ПРИРОДООХОРОННА ЕТИКА»**

Галузь знань: 10 Природничі науки
 Спеціальність: 101 Екологія
 Освітня програма: Екологія
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: 3
 Семестр: 6

Факультет	Природничої освіти та природокористування
Кафедра	Хімії та екології
Викладач(-і)	ПІБ: Гончарук Віталій Володимирович Посада: старший викладач кафедри хімії та екології E-mail: gvitalii1975@gmail.com
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (24 год.), лабораторні (36 год.), самостійна робота (60 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти мають дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції та лабораторні заняття курсу.</p> <p>Пропуски семінарських (практичних) та лабораторних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.</p>
Що будемо вивчати?	Формування у здобувачів вищої освіти знань з еколого-етичних проблем суспільства; формування та розвиток культури етичного мислення, моральних почуттів, сприяння виробленню моральних переконань, моральної самосвідомості людини.
Чому це треба вивчати?	Курс дисципліни спрямований на формування у здобувачів вищої освіти знань про структуру поглиблення знань студентів про взаємозв'язок у системі «людина-суспільство природа», уміння аналізувати моральний досвід різних поколінь людства та власного народу. Вироблення навичок самостійного аналізу свого внутрішнього світу, умінь застосовувати отримані знання для оцінки конкретної ситуації.
Яких результатів можна досягнути?	<p>Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та / або екологічними проектами. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</p> <p>Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.</p> <p>Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.</p> <p>Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого

	<p>природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та / або екологічними проектами.</p>
Зміст дисципліни	<p>Природоохоронна етика як наука та навчальна дисципліна.</p> <p>Взаємозв'язок природоохоронної етики з іншими навчальними дисциплінами.</p> <p>Еколого-етичні проблеми серед глобальних проблем людства.</p> <p>Історія виникнення та становлення природоохоронної етики.</p> <p>Концепції і напрямки в природоохоронній етиці.</p> <p>Теоретичні основи природоохоронної етики.</p> <p>Природоохоронна етика і природоохоронна естетика.</p> <p>Природоохоронна етика і народні традиції. Природоохоронна етика і релігія.</p> <p>Морально-релігійні мотиви захисту дикої природи.</p> <p>Роль церкви у вирішенні глобальних екологічних проблем.</p> <p>Прикладні аспекти природоохоронної етики.</p> <p>Етичні принципи заповідної справи.</p> <p>Природоохоронна етика і законодавство.</p> <p>Цінності природи, конфлікти цінностей і природоохоронні мотивації.</p> <p>Екологічна етика і обриси природокористування майбутнього.</p> <p>Шляхи популяризації природоохоронної етики.</p> <p>Природа як рекреаційний ресурс. Етичне сприйняття полювання та рибальства.</p>
Обов'язкові завдання	<p>- об'єктивна оцінка сучасного стану довкілля в умовах техногенного впливу у визначений даний відрізок часу порівняно з попереднім станом, які зміни (позитивні, негативні) відбулися та які очікуються в прогнозований майбутній відрізок часу);</p> <p>- визначення джерел надходження забруднюючих речовин в довкілля промисловими, енергетичними, транспортними та іншими техногенними об'єктами (скид стічних вод, поверхневі зливи забруднюючих і біогенних речовин; внесення добрив та засобів захисту рослин, складування промислових і комунальних відходів, потенційно-небезпечні підприємства, техногенні аварії та ін.) та мішеней ураження (території, міста, річки, озера, зони впливу та ін)</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище, екологічна безпека, економіка природокористування, утилізація відходів та використання вторинних ресурсів.</p>
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сухарев С.М. Техноекотолія та охорона навколишнього середовища. Львів: Новий світ - 2000, 2018. 254 с. 2. Апостолук С. 0. Охорона навколишнього середовища в лісопромисловому комплексі: навч. посіб. Львів., 2011. 286 с. 3. Скоробогатий Я.П. Основи екології : навколишнє середовище і техногенний вплив. Львів: Новий світ -2000, 2018. 221 с. 4. Безак-Мазур Е. Транскордонні проблеми токсикології довкілля. Донецьк: Донбасінформ, 2021. 299 с. 5. Коротун І. М. Природні ресурси України : навч. посіб. Рівне: ТОВ «Принт-хауз», 2010. 190 с. 6. Національна доповідь України про гармонізацію життєдіяльності суспільства у навколишньому природному середовищі. Київ. Новий друк, 2020. С. 125.
Поточний контроль	<p>Виконання завдань лабораторних занять, тестування.</p>
Підсумковий контроль	<p>Залік</p>